

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการใช้งบประมาณประจำปี ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ ปี มีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล ตามแนวปฏิบัติของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เนื้อหาภายในแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระที่สำคัญในการจัดแผนปฏิบัติราชการ คือความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และรายละเอียดโครงการของแต่ละฝ่ายการบริหารงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ หวังว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ มีความเหมาะสม ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ ๑ บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง	
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๑
๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๔
๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๔
๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๕
๑.๕ แผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐	๖
๑.๖ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕–๒๕๗๐	๖
๑.๗ นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๗
๑.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘
๑.๙ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐
๑.๑๐ แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๑
ส่วนที่ ๒ บริบทและสภาพแวดล้อม	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑๓
๒.๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ	๑๕
๒.๓ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๑๖
๒.๔ ข้อมูลบุคลากร	๑๗
๒.๕ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๘
๓.๑ ชื่อหน่วยงาน	๒๗
๓.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)	๒๗
๓.๓ วิเคราะห์สถานศึกษาโดยใช้วิธี SWOT	๒๗
๓.๔ พันธกิจ (Mission)	๒๘
๓.๕ ประมาณการรายรับรายจ่าย	๒๘
๓.๖ โครงการที่ดำเนินการและงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๐
ภาคผนวก	**๔๓**

ส่วนที่ ๑
บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนการดำเนินกิจการใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการสำนักการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิธีการดำเนินงาน

๒.๑ ศึกษาแผนพัฒนาคุณการจัดการศึกษา ๕ ปี ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อจัดสรรโครงการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๔ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๕ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๖ เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๗ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓) กองทัพ หน่วยงานความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

๒) การป้องกันและแก้ไขที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อกลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

๑) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร

๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

๔.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๓) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกร

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๔.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีสมรรถนะสูง

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

๔.๒.๑ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๒ การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑) การพร้อมรับ หรือระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

๒) การปรับตัว หรือระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชม พื้นที่ และประเทศ

๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติมโตอย่างยั่งยืน หรือระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๔.๒.๓ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

๔.๒.๔ การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๑) หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

๒) หมุดหมายที่ ๗ ไทยเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

๓) หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๔) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๕) หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๖) หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๗) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๓.๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๓.๕ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓.๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่

๑) ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๔.๔ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ

เป้าหมายย่อย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเป้าหมายย่อย ดังนี้

๔.๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๔.๓ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๔.๔ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๔.๕ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๔.๖ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๕ แผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย จะดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง มีประเด็นการพัฒนาและข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ยกระดับศักยภาพเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรสู่ผู้ประกอบธุรกิจเกษตรสมัยใหม่

๑.๑ เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนา ทักษะผู้ประกอบธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่ และพัฒนาทักษะให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ยกระดับความสามารถไปเป็น Smart Farmer ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร (Start up) และ SMEs

๑.๒ สร้างและพัฒนากำลังคนคุณภาพในภาคเกษตร โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ผู้ประกอบการ และเกษตรกร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีทักษะที่จำเป็น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเกษตร

๓.๑ ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคสินค้าเกษตร ที่รักษาระบบนิเวศและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๖ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕–๒๕๗๐

แผนยุทธศาสตร์เปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางในการทำงานของ สคช. ในอีก ๖ ปีข้างหน้า ที่จะขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์นี้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีวิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” มีประเด็นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ๕ ยุทธศาสตร์ (ย๑-ย๕) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดรับกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

เป้าหมาย

มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ ที่พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รองรับแรงงานในต่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน

แผนงาน

๑. จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

๒. ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีว

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

เกิดนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างเหมาะสมทุกกลุ่มในทุกช่วงวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

แผนงาน

๑. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

๒. ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพในระดับต่าง ๆ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับกำลังคนของประเทศและยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

แผนงาน

๑. พัฒนากลไกการขับเคลื่อน เพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

๒. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้พร้อมสำหรับการประเมินและระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แผนงาน

๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๒. สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูล ในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคน ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูล ที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรมและการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนงาน

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ

๒. พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์

๓. ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

๔.๗ นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้เน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๔.๗.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) พัฒนาวิธีประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอรัปชั่น

๓) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๗.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๓) พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๖) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค ภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒) เพิ่มโอกาสและลดความเลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

๖) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่ผู้เรียน

๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แก้ไขปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

๔.๙ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑. ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้กับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดี

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นของมาตรฐาน มีดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๓. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๑๐ แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์

สร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่สากล

๒) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรเป็น “Smart Farmer”

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายและยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเกษตรระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางานฟาร์มให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรและพลังงานทดแทน

พันธกิจที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการวิชาการและวิชาชีพอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๑ ถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการวิชาการและวิชาชีพเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ ครูฝึก และบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แสวงหาความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทั้งในและต่างประเทศ

ส่วนที่ ๒
บริบทและสภาพแวดล้อม

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่ง มีอายุกว่า ๙๔ ปี มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ ดังนี้

สถานศึกษาแห่งนี้ อำมาตย์ตรี พระภูมิพิชัย (ม.ร.ว.บุง ลดาวัลย์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ รองอำมาตย์เอกหลวงสิกขากรบริรักษ์ (สว่าง ทิพย์จันทร์) ธรรมการจังหวัดชัยภูมิ เมื่อสมัยปี พ.ศ. ๒๔๗๓ ดำริตั้งโรงเรียนกินนอนสำหรับชั้นประถมปีที่ ๔ และปีที่ ๕ แต่มีเหตุขัดข้องบางประการ ครั้นต่อมาใน พ.ศ. ๒๔๗๔ อำมาตย์ตรีพระภูมิพิชัย ได้เร่งรัดที่จะสร้างโรงเรียนนี้ให้เสร็จโดยเร็ว ให้เปิดทำการสอนได้ใน พ.ศ. ๒๔๗๔ ที่ดินที่จะสร้างเลือกได้ที่ทุ่งคลองเรียง ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๔๗๔ ได้เปิดเรียนเป็นวันแรก โดยเริ่มเปิดเรียนครั้งนี้เพียง ๒ ชั้น คือ ประถมปีที่ ๔ และ ๕ รับเด็กจากอำเภอเมือง อำเภอผักปัง (ภูเขียว) และอำเภอจัตุรัส จำนวน ๘๐ คน ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประถมกสิกรรมประจำอำเภอเมืองชัยภูมิ” จัดการศึกษาระดับประถมปีที่ ๔, ๕ ขณะนั้นมีครู ๓ คน คือ

๑. ราชบุรุษ สุภาว์ ขวัญบุญจันทร์ ป.ป.ธรรมการอำเภอเมืองทำหน้าที่เป็นครูใหญ่
๒. นายก้อนทอง ดิเรกศิลป์ ป.ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม ๕
๓. นายใจ มณีกุล ป.ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม ๔

ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ” เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ และเปิดสอนระดับเกษตรต้น (มัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕)

เปิดทำการสอนระดับเกษตรกลาง (มัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดทำการสอนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ ยุบโรงเรียนการช่างสตรีมารวมกับโรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ โดยโอนครูและนักเรียนมารวมกันด้วย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ครูที่โอนมามีจำนวน ๔ คน กับนักเรียน อีก ๑ คน

ใน พ.ศ. ๒๕๑๓ กรมการปกครองร่วมกับกรมอาชีวศึกษาทำความตกลงกันให้โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิช่วยผลิตครูวุฒิ ปกศ.เกษตรกรรมไปช่วยทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ จึงเปิดทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูเกษตรกรรมเพิ่มจากเดิมอีกแผนกหนึ่งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๑๘

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ เปิดสอนระดับ ปวช.๑-๓ แผนกเกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์ และระดับ ปวส.๑ แผนกเกษตรกรรม ปีการศึกษา ๒๕๒๗ กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกวิชาไม้ผลไม้ยืนต้น สัตว์เล็ก อุตสาหกรรมเกษตร และคหกรรมทั่วไป รับนักศึกษาได้เพียง ๒ ปี จากนั้นก็ไม่มีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนอีก

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม ได้เพิ่มบทบาทให้เป็นวิทยาลัยชุมชนอีกหนึ่งบทบาท โดยใช้ชื่อวิทยาลัยชุมชนพระยาแล รับนักเรียนภาคนอกเกษตร ระยะยาวและระยะสั้น ได้เปิดรับ ปวช.พณิชยการ และ ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวส. การบัญชี

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ” เปิดสอนสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช. เปิดสอนช่างกลเกษตร ระดับ ปวส. และในปีนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้นโยบาย

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต มีเป้าหมายรับนักเรียนที่ จบ ม.๓ จากโรงเรียนขยายโอกาส ๑,๒๐๐ คน เข้ามาอยู่ประจำ จัดสรรเงินทุนทำโครงการเกษตรคนละ ๕,๐๐๐ บาท/ปี แต่เมื่อเปิดเรียน ๓ มิถุนายน ๒๕๓๙ รับได้เพียง ๓๐๓ คน จัดการเรียนการสอนแบบทฤษฎี ๔ คาบ เรียนภาคปฏิบัติ ๔ คาบ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม อยู่หอพักในวิทยาลัยฟรี รับประทานอาหารฟรี

ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๙ ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ กรมอาชีวศึกษาได้มีหนังสือสั่งการให้งดรับนักศึกษาเข้าเรียนใน ระดับ ปวช. และ ปวส. ภาคนอกเกษตร ต่อมาในเดือนมีนาคม ได้มีหนังสือให้งดรับ ปวส. ทุกสาขา คงเหลือรับระดับ ปวช. เกษตรศาสตร์ ตามโครงการเกษตรเพื่อชีวิต และคหกรรม เท่านั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้หลักสูตร ปวช. สาขาเกษตรและเทคโนโลยี แทนหลักสูตร ปวช. เกษตรศาสตร์ ส่วนหลักสูตรระดับ ปวส. ได้เปิดสอนเพิ่มอีก ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร, สาขาวิชาช่างกลเกษตร และสาขาวิชาประมง ส่วนระดับ ปวส. ภาคนอกเกษตร เปิดสอนเพียง ๒ สาขาวิชา เหมือนเดิม คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร โดยให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๑๕ ถนนนิเวศรัตน์ ชุมชนคลองเรียง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๗๒๖๑๑๒ Web site:www.ccat.ac.th E-mail : sarabun@ccat.ac.th

- พื้นที่ ๑๙๗ ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคารอำนวยการ อาคารเรียน อาคารฝึกอบรม อาคารปฏิบัติการ โรงงาน หอประชุม สนามกีฬา พื้นที่แปลงเกษตร บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ บ้านพักครู เจ้าหน้าที่หอพักนักเรียน
- เลขที่ ๔๔๓ เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู หอพักนักเรียน พื้นที่ ๘ ไร่
- ไร่ฝึก ต.ห้วยไร่ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งเป็นที่วิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตกรมป่าไม้ เข้าทำประโยชน์ตั้งแต่ปี ๒๕๑๖ พื้นที่ ๔๕๐ ไร่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ กรมป่าไม้ขอคืนพื้นที่ส่วนที่ไม่ได้ทำประโยชน์เพื่อนำไปจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ จำนวนประมาณ ๕๐ ไร่

สถานที่ตั้งวิทยาลัยตั้งอยู่ที่เส้นรุ้ง ๑๖ องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ ๑๐๒ องศาตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๖๓๑ ฟุต อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๓๒ กิโลเมตร

สภาพที่ตั้งเป็นที่ลุ่ม ไม่มีการชลประทาน อาศัยธรรมชาติ มีลำห้วยเล็ก ๆ เรียกว่า คลองเรียง ไหลคดเคี้ยวตามแนวเขตพื้นที่ด้านทิศตะวันตก หน้าฝนมีน้ำมาก หน้าแล้งจะขาดน้ำ การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร จึงต้องมีประตูปิด-เปิดน้ำเข้า และระบบสูบน้ำออกเมื่อมีปริมาณน้ำมาก และสร้างบ่อกักเก็บน้ำขนาดใหญ่พร้อมถังสูงวางท่อไปยังงานฟาร์มต่าง ๆ ส่วนน้ำอุปโภคบริโภคใช้บริการของการประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดชัยภูมิ ติดตั้งมาตรทุกอาคาร และบ้านพักทุกหลัง วิทยาลัยฯ ไม่ได้ใช้ระบบน้ำใต้ดินเพราะมีความเค็มสูง สภาพของดิน เป็นดินร่วนปนทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีการระเหยน้ำดี เก็บกักน้ำไม่อยู่ ระดับน้ำใต้ดินสูงต่ำขึ้นลงตามฤดูกาล

๒.๑.๓ ระดับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ทำการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา ๓ ปี (ปวช.๑–๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาศึกษา ๒ ปี (ปวส.๑-๒)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้เตรียมการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิต เนื่องจากมีความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์ โดยการจัดการศึกษาดังกล่าวนี้ ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพแวดล้อมสถานที่ตั้ง มีชุมชนบ้านเรือนราษฎรล้อมรอบ ห่างจากศูนย์ราชการ และตลาด มีสำนักงานแขวงการทางชัยภูมิ ห่างออกไปประมาณ ๑๐๐ เมตร มีวัดแสงชัยปิยาราม ห่างออกไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีของท้องถิ่นในรอบปี งานฉลองอนุสาวรีย์พระยาภักดีชุมพล ในเดือนมกราคม งานประเพณีสงกรานต์ในเดือนเมษายน งานทำบุญศาลเจ้าพ่อพญาแลในเดือนพฤษภาคม งานแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา เดือนกรกฎาคม เทศกาลท่องเที่ยวดอกกระเจียว ประมาณเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม และงานบุญบั้งไฟประจำหมู่บ้านหรือชุมชน

๒.๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ

๒.๒.๑ ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณใจกลางของประเทศ เส้นรุ้งที่ ๑๕ องศาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๐๒ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเล ๖๓๑ ฟุตห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ ๓๓๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒,๗๗๘.๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๙๘๖,๔๒๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๐ ของพื้นที่ทั้งหมดของภาค และร้อยละ ๒.๕๐ ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของภาค และใหญ่เป็นอันดับ ๗ ของประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี และเพชรบูรณ์

๒.๒.๒ ลักษณะทางประชากร

จากสถิติของสำนักงานกลางทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนราษฎรทั้งสิ้น ๑,๑๑๑,๕๑๕ คน ราษฎร (ชาย) ๕๔๗,๘๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒๙ ราษฎร (หญิง) ๕๖๓,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๑ ของทั้งจังหวัด ราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีส่วนราชการส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด จำนวน ๓๕ หน่วยงาน แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๖ อำเภอ ๑๒๔ ตำบล ๑,๖๒๐ หมู่บ้าน ๒๗ ชุมชน ๑,๖๒๐ หมู่บ้าน และจำนวนครัวเรือนมีทั้งสิ้น ๔๒๐,๓๕๓ หลังคาเรือน และความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยทั้งจังหวัด ๘๗.๕๕ คนต่อตารางกิโลเมตร รายละเอียดตามอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองชัยภูมิ ๑๘๐,๑๒๔ คน รองลงมาอำเภอภูเขียว ๑๑๘,๘๙๐ คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด อำเภอซับใหญ่ ๑๕,๕๙๑ คน ราชการบริหารส่วนกลาง มีส่วนราชการส่วนกลางตั้งหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด จำนวน ๔๖ หน่วยงาน ราชการบริหารส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๔๓ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๓๖ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๓๕ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๖ แห่ง

๒.๓ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ระดับ ปวช.

สาขางาน	ปวช.๑		รวม	ปวช.๒		รวม	ปวช.๓		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕	๗	**๑๒**	๓	๓	**๖**	๒	๒	**๔**	**๒๒**
อุตสาหกรรมอาหาร	๐	๖	**๖**	๒	๔	**๖**	๐	๐	**๐**	**๑๒**
พืชศาสตร์	๓	๙	**๑๒**	๑๒	๑๐	**๒๒**	๒	๓	**๕**	**๓๙**
สัตวศาสตร์	๑๓	๙	**๒๒**	๙	๘	**๑๗**	๘	๖	**๑๔**	**๕๓**
ช่างเกษตร	๑๖	๐	**๑๖**	๘	๐	**๘**	๗	๐	**๗**	**๓๑**
ผลิตสัตว์น้ำ	๓	๖	**๙**	๒	๑	**๓**	๒	๓	**๕**	**๑๗**
รวมศูนย์ในทั้งหมด	**๔๐**	**๓๗**	**๗๗**	**๓๖**	**๒๖**	**๖๒**	**๒๑**	**๑๔**	**๓๕**	**๑๗๔**
สาขางาน	**ปวช.๑**		**รวม**	**ปวช.๒**		**รวม**	**ปวช.๓**		**รวม**	**รวมทั้งสิ้น**
	ชาย	**หญิง**		**ชาย**	**หญิง**		**ชาย**	**หญิง**		
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (เรือนจำชัยภูมิ)	๒๑	๓	**๒๔**	๐	๐	**๐**	๐	๐	**๐**	**๒๔**
การเกษตร อศ.กช.	๗๖	๑๒๐	**๑๙๖**	๗๓	๘๒	**๑๕๕**	๗๖	๑๓๔	**๒๑๐**	**๕๖๑**
สัตวศาสตร์ (ปศุสัตว์)	๐	๐	**๐**	๐	๐	**๐**	๐	๐	**๐**	**๐**
รวมศูนย์นอกทั้งหมด	**๙๗**	**๑๒๓**	**๒๒๐**	**๗๓**	**๘๒**	**๑๕๕**	**๗๖**	**๑๓๔**	**๒๑๐**	**๕๘๕**
รวมระดับชั้น ปวช. ทั้งหมด	**๑๓๗**	**๑๖๐**	**๒๙๗**	**๑๐๙**	**๑๐๘**	**๒๑๗**	**๙๗**	**๑๔๘**	**๒๔๕**	**๗๕๙**

ตารางที่ ๒ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘
ระดับ ปวส.

สาขางาน	ปวส.๑		รวม	ปวส.๒		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
เทคโนโลยีดิจิทัล	๐	๐	**๐**	๒	๒	**๔**	**๔**
อุตสาหกรรมอาหาร	๑	๔	**๕**	๑	๓	**๔**	**๙**
พืชศาสตร์	๒๑	๑๘	**๓๙**	๗	๑๐	**๑๗**	**๕๖**
สัตวศาสตร์	๑๖	๗	**๒๓**	๒๕	๒๐	**๔๕**	**๖๘**
ช่างเกษตร	๗	๐	**๗**	๐	๐	**๐**	**๗**
ผลิตสัตว์น้ำ	๒	๓	**๕**	๔	๐	**๔**	**๙**
รวมศูนย์ในทั้งหมด	**๔๗**	**๓๒**	**๗๙**	**๓๙**	**๓๕**	**๗๔**	**๑๕๓**
สาขางาน	**ปวส.๑**		**รวม**	**ปวส.๒**		**รวม**	**รวมทั้งสิ้น**
	ชาย	**หญิง**		**ชาย**	**หญิง**		
เทคโนโลยีดิจิทัล (เรือนจำชัยภูมิ)	๐	๐	**๐**	๒๕	๐	**๒๕**	**๒๕**
การเกษตร อศ.กช.	๑๕	๑๐	**๒๕**	๐	๐	**๐**	**๒๕**
สัตวศาสตร์ (ปศุสัตว์)	๘	๑๕	**๒๓**	๐	๐	**๐**	**๒๓**
รวมศูนย์นอกทั้งหมด	**๒๓**	**๒๕**	**๔๘**	**๒๕**	**๐**	**๒๕**	**๗๓**
รวมระดับชั้น ปวส. ทั้งหมด	**๗๐**	**๕๗**	**๑๒๗**	**๖๔**	**๓๕**	**๙๙**	**๒๒๖**

ตารางที่ ๒ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘
ระดับ ปวช. ปวส. (ตกค้าง/พักเรียน)

สาขางาน	ปวช.		รวม	ปวส.		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ตกค้าง	พักเรียน		ตกค้าง	พักเรียน		
เทคโนโลยีดิจิทัล	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมอาหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พืชศาสตร์	๕	๑	๖	๑	๓	๔	๑๐
สัตวศาสตร์	๔	๑	๕	๒	๒	๔	๙
ช่างเกษตร	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑
ผลิตสัตว์น้ำ	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑
รวมตกค้าง/พักเรียน ภายใน	**๑๐**	**๒**	**๑๒**	**๔**	**๕**	**๙**	**๒๑**
เทคโนโลยีดิจิทัล (เรือนจำชัยภูมิ)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การเกษตร อศ.กช.	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๔
สัตวศาสตร์ (ปศุสัตว์)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมตกค้าง/พักเรียน ภายนอก	**๔**	**๐**	**๔**	**๐**	**๐**	**๐**	**๔**
รวมระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด	**๑๔**	**๒**	**๑๖**	**๔**	**๕**	**๙**	**๒๕**
ยอดรวมทั้งสิ้น							**๑,๐๑๐**

๒.๔ ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

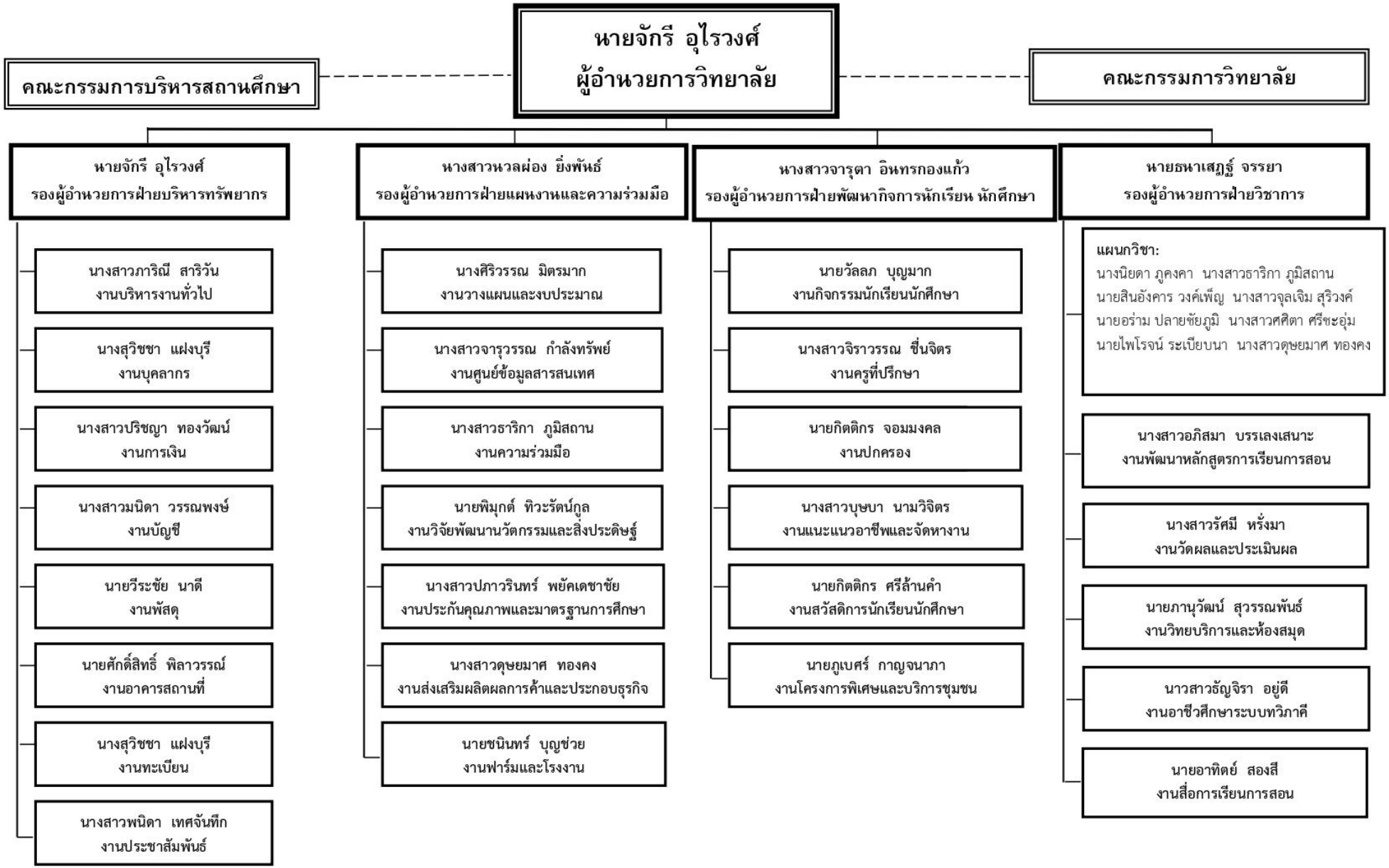
ตารางที่ ๒ จำนวนผู้บริหารและครูประจำแผนก จำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	อื่นๆ
ผู้บริหาร	๔	๔	-	-	๒	๒	๑	๓	-	-	-	-	๔	-
สัตวศาสตร์	๗	๖	-	๑	๕	๒	-	๓	๔	-	๔	๓	-	-
พืชศาสตร์	๖	๖	-	-	๓	๓	-	-	๓	-	๕	๑	๑	-
ประมง	๕	๔	-	๑	๒	๓	-	๑	๔	-	๔	-	-	-
บริหารธุรกิจ	๗	๖	๑	-	๒	๕	๑	๒	๔	-	๔	๒	๑	-
ช่างกลเกษตร	๖	๔	๑	๑	๕	๑	-	๒	๔	-	๕	๑	-	-
คหกรรมฯ	๕	๔	๑	-	๒	๓	-	๒	๓	-	๔	๑	-	-
สามัญสัมพันธ์	๑๐	๑๐		-	๔	๖	-	๒	๘	-	๕	๓	๑	-
รวมทั้งหมด	**๕๐**	**๔๔**	**๓**	**๓**	**๒๕**	**๒๕**	**๓**	**๑๕**	**๓๐**	**-**	**๓๑**	**๑๑**	**๗**	**-**

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.๓/ปวช.-ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑-	-
เจ้าพนักงานปฏิบัติงาน	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ยามรักษาการณ์	๒	-	-	๒	๒	-	๑	-	๑	-	-
คนงานอาคารสถานที่	๔	-	-	๔	๔	-	๑	๑	๑	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๗		-	๗	๑	๖			๒	๕	
ครูพี่เลี้ยง	๓	-	-	๓	๑	๒	-	-	๑	๒	-
พนักงานขับรถยนต์	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
พนักงานทำความสะอาด	๑	-	-	๑	-	๑	๑	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	**๒๐**	**๒**	**-**	**๑๘**	**๙**	**๑๑**	**๓**	**๑**	**๖**	**๙**	**-**

แผนภูมิบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๒.๕ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๕.๑ ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๑	การประกวดการบริหารงานฟาร์มดีเด่น **<u>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑</u>** ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒	รางวัลหลักสูตรแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา **<u>ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑</u>** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
๓	ผลงานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนาการ สารต้านอนุมูลอิสระของผลหม่อนสด ๓ สายพันธุ์ และความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ผลหม่อนสกัดเข้มข้น กลุ่ม E วิชาศึกษาทั่วไป ได้รับคัดเลือกเป็น **<u>“ผลงานระดับดี”</u>**ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	ผลงาน การศึกษาอัตราส่วนข้าวสวยพันธุ์ กข.๔๓ ต่อเนื้อปลาดุกที่มีผลต่อเนื้อสัมผัสไส้กรอกเนื้อปลาดุกส้ม **<u>ได้รับรางวัลชนะเลิศ</u>** การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๕	ผลงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อเค้กแยมเปลือกส้มโอ ได้รับ **<u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑</u>** การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๖	ผลงานการศึกษาการใช้ใบฝรั่ง ใบหูกวาง งวงตาลและสีเสียดในการรักษาแผลปลากัด **<u>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓</u>** ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๗	ผลงานการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการดูดซับน้ำมันถั่วเหลืองและน้ำมันหมูด้วยเปลือกข้าวโพดและฟางข้าว **<u>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓</u>** ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

๒.๕.๒ ผลงานดีเด่นของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๑	นายอร่าม ปลายชัยภูมิ ครูผู้ฝึกสิ่งประดิษฐ์ด้านประกอบอาชีพ ประเภทที่ ๒ **ชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง** การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๓ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒	นายวุฒิศักดิ์ ชัยชนะศรี ครูผู้ฝึกทักษะการจัดดอกไม้ สาขาศิลปะเกษตร **รางวัลชนะอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง** การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๓	นางสาวอภิสมา บรรเลงเสนาะ ครูผู้ฝึกสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร **ชนะอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง** การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๔	นายอร่าม ปลายชัยภูมิ ครูผู้ฝึกทักษะสัตว์ปีก **ชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง** การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๕	นายอร่าม ปลายชัยภูมิ ครูผู้ฝึกสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ **รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง** การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๖	๑) นายจักรี อุไรวงศ์ ๒) นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์ ๓) นายธนาเสฏฐ์ จรรยา ๔) นายสมมัคร สุพรม ผู้บริหารที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
๗	๑) นางสุวิชชา แฝงบุรี ๒) นางศิริวรรณ มิตรมาก ๓) นายไพโรจน์ ระเบียบนา ๔) นายอร่าม ปลายชัยภูมิ ๕) นางสาวธาริกา ภูมิสถาน ๖) นางสาวปภาวรินท์ พยัคเดชาชัย ๗) นายพิมุกต์ ทิวะรัตน์กูล ๘) นางสาวปริญธร อุ่นเวียง ๙) นางสาวดุษยมาศ ทองคง ๑๐) นางสาวรัศมี หรั่งมา ๑๑) นายกิตติกร ศรีล้านคำ ๑๒) นายสินอังคาร วงค์เพ็ญ ๑๓) นางสาวศศิตา ศรีชะอุ่ม ๑๔) นางสาวธัญจิรา อยู่ดี ๑๕) นางสาวปริชญา ทองวัฒน์ ๑๖) นางสาวจารุวรรณ กำลังทรัพย์ ๑๗) นางสาวชนม์นิภา กลายกลาง ๑๘) นายอริยะ งอกศิลป์ ๑๙) นายภูเบศร์ กาญจนาภา ครู ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

๒.๕.๒ ผลงานดีเด่นของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมา (ต่อ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๘	๑) นายเสกสรรค์ แก้วประกาย ๒) นายเสกสิทธิ์ แก้วประกาย ๓) นางสาวณัฐชยา จำวัน ๔) นางสาวอิงนิออน เลื่อนชัยภูมิ ๕) นายสรรพสกนธ์ จันทร์งาม ๖) นางสาวรติภรณ์ นกชัยภูมิ ๗) นางสาวรติภรณ์ นกชัยภูมิ ๘) นายนฤทธิ์ ผลาพรม ๙) นายทรงพล หัดจรวย ๑๐) นายจักรภพ นาคน้อย ๑๑) นายจักรภพ นาคน้อย บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

๒.๕.๓ ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านมา

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๑	๑) นายปัญญาศิริ รินลา ๒) นางสาวปาริฉัตร ทวีพงษ์ ๓) นางสาวโยษิตา อิ่มวิเศษ ๔) นางสาวปริญญาพร ฆ้องเล็ก ๕) นางสาวสุพัสตรา นอขุนทด ๖) นายเชาวลิต ทันรังกา ๗) นายจักรพงษ์ มูลเพ็ญ ๘) นายจักรพันธ์ มูลเพ็ญ ๙) นายฟิเดว รสหอม ๑๐) นางสาววาสนา เพ็ญเกาะ ๑๑) นางสาวณัฐชา เจริญชีพ ๑๒) นางสาวรุ่งทิวา หะพลรัมย์ ๑๓) นางสาวอัมพา โคกสิมมา ๑๔) นายมงคล สองสี ๑๕) นางสาวประภาวี ฆ้องนอก นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแสดงนันทนาการ **<u>รางวัลอันดับที่ ๑</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๒	๑) นายณฐกร เทียวประสงค์ ๒) นายอัมรินทร โฉมงาม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะโคนม **<u>รางวัลอันดับที่ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๓	๑) นายมงคล สองสี ๒) นายวรวิทย์ สมวงศ์ ๓) นางสาวอันดา วงศ์คำสอน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์มโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) สาขาอื่น **<u>รางวัลอันดับที่ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

๒.๕.๓ ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านมา (ต่อ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๔	๑) นายรัฐภูมิ แดงสูงเนิน ๒) นายนครินทร์ สิริโสม ๓) นายณัฐวัศ ชยันตรดิลก ๔) นางสาวสุภลักษณ์ ดำรงกิจวัฒนา ๕) นายชวิน เกตุสันเทียะ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ **<u>รางวัลอันดับที่ ๒ มาตรฐานเหรียญเงิน</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๕	๑) นางสาวปรียากมล บุญสิงห์ ๒) นางสาวศิรินภา โยธะศรี ๓) นางสาววีระนุช แก้วสีดวง นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป **<u>รางวัลอันดับที่ ๓ มาตรฐานเหรียญเงิน</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๖	นายฟิเดว รสหอม นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้ **<u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</u>** การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๔ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๗	นางสาวพิชญ์สินี พรมสิทธิ์ รางวัล สมาชิกพัฒนาสังคมดีเด่น **<u>ระดับชาติ อันดับที่ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๘	นางสาวพิชญ์สินี พรมสิทธิ์ รางวัล การประกวด**<u>ดาว อกท. ระดับชาติ อันดับที่ ๑</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๙	๑) นายรัฐภูมิ แดงสูงเนิน ๒) นายนครินทร์ สิริโสม ๓) นายณัฐวัศ ชยันตรดิลก ๔) นางสาวสุภลักษณ์ ดำรงกิจวัฒนา ๕) นายชวิน เกตุสันเทียะ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ **<u>รางวัลอันดับที่ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษา ที่ผ่านมา (ต่อ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๑๐	๑) นายอัมรินทร์ โฉมงาม ๒) นายณฐกร เทียวประสงค์ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะโคนม **<u>รางวัลอันดับที่ ๔ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาคชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๑๑	๑) นางสาวอันดา วงค์คำสอน ๒) นายมงคล สองสี ๓) นายวรวิทย์ สมวงศ์ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพเกษตรที่เกี่ยวข้องกงับการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์มโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) **<u>รางวัลอันดับที่ ๗ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
๑๒	๑) นายปัญญาศิริ รินลา ๒) นางสาวปาริฉัตร ทวีพงษ์ ๓) นางสาวโยษิตา อิ่มวิเศษ ๔) นางสาวประภาวี ฆ้องนอก ๕) นางสาวสุพัสตรา นอขุนทด ๖) นายเชาวลิต ทันรังกา ๗) นายจักรพงษ์ มูลเพ็ญ ๘) นายจักรพันธ์ มูลเพ็ญ ๙) นายฟิเดว รสหอม ๑๐) นางสาวปริญญาพร ฆ้องเล็ก ๑๑) นางสาววาสนา เพ็ญเกาะ ๑๒) นางสาวณัฐชา เจริญชีพ ๑๓) นางสาวรุ่งทิวา หะพลรัมย์ ๑๔) นางสาวอัมพา โคกสิมมา ๑๕) นายมงคล สองสี นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแสดงนันทนาการ **<u>รางวัลอันดับที่ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง</u>** ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔๕ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๓.๑ ชื่อหน่วยงาน

ชื่อภาษาไทย : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chaiyaphum College of Agriculture and Technology

๓.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

ผลิตผู้นำที่มีสมรรถนะเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผู้นำการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่สังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

นักปฏิบัติการมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ อย่างเอื้ออาทร

๓.๔ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

พันธกิจที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตร ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคม

๓.๕ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา ประกอบ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นความฉลาดรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพเกษตรด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนโครงการในพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างกลไกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นผู้นำสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู โดยมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตร ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพสู่ชุมชน ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัด พัฒนาครู สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับภาพลักษณ์สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

๓.๕ การจัดสรรงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ		**21,013,750.40**	**บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	**1,042,650.40**		**บาท**
ยอดคงเหลือปี 2568		1,042,650.40	บาท
- คาดว่าจะได้รับในปี 2569 (จำหน่ายผลผลิต+หน่วกิต)			บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ		**19,971,100.00**	**บาท**
งบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน			
- ยอดคงเหลือ ปี 2568	-		
- คาดว่าจะได้รับในปี 2569	-		
งบบุคลากร (โครงการคืนครูและเร่ง ปสภ. ครู)		515,040.00	บาท
งบดำเนินงาน		2,546,050.00	บาท
ปวช.		604,000.00	บาท
ปวส.		646,150.00	บาท
ระยะสั้น		393,300.00	บาท
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี		8,208,052.00	บาท
งบอื่น ๆ (โครงการตามนโยบาย)		225,000.00	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย			
งบบุคลากร		1,269,598.00	**บาท**
งบดำเนินงาน		8,992,930.00	**บาท**
ค่าตอบแทนและใช้สอย		**3,269,914.00**	**บาท**
เดินทางไปราชการ		1,000,000.00	บาท
เงินสมทบประกันสังคม (ครู+จนท.)		192,240.00	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอย (งานอาคาร งานพัสดุ)		930,000.00	บาท
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		120,000.00	บาท
ค่ารถขนขยะ		18,000.00	บาท
ค่าวัสดุ	**4,651,484.00**		**บาท**
วัสดุฝึก		1,161,292.00	บาท
วัสดุฝ่าย		7,679,600.00	บาท
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		500,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		**1,071,532.00**	**บาท**
ค่าไฟฟ้า (มียอดค้างจ่าย 562,831 บาท)		800,000.00	บาท

ค่าประปา (มียอดค้างจ่าย 427,136 บาท)	800,000.00	บาท
ค่าไปรษณีย์ (มียอดค้างจ่าย 7,105 บาท)	15,000.00	บาท
ค่าโทรศัพท์ (มียอดค้างจ่าย 1,422 บาท)	18,000.00	บาท
ค่าบริการสื่อสารอินเตอร์เน็ต (มียอดค้างจ่าย 2,461)	30,000.00	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)		
งบเงินอุดหนุน	**2,771,700.00**	**บาท**
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครู+จนท.)	1,933,080.00	บาท
ค่าครองชีพชั่วคราว (ครู+จนท.)	504,000.00	บาท
งบอุดหนุนเรียนฟรี	**681,300.00**	**บาท**
ค่าหนังสือเรียน	1,518,000.00	บาท
ค่าเครื่องแบบ	721,050.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	155,880.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,192,590.00	บาท
(ศึกษาดูงาน ลูกเสือ อินเตอร์เน็ต อกท.)		
งบอื่น (โครงการตามนโยบาย)		
โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง	100,000.00	บาท
โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	8,000.00	บาท
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	30,000.00	บาท
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับฯ (Fix it)	100,000.00	บาท
โครงการเร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	397,440.00	บาท
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูฯ	117,600.00	บาท
โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	**1,576,000.00**	**บาท**
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	70,000.00	บาท
โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	50,000.00	บาท
โครงการฝ่ายวิชาการ (ใช้งบ กสศ.)	15,000.00	บาท
โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	500,000.00	บาท
จัดซื้อครุภัณฑ์	300,000.00	บาท
สำรองค่าตอบแทนล่วงเวลา	61,000.00	บาท
โครงการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา	580,000.00	บาท
3. สำรองเงินฉุกเฉิน	**174,816.00**	**บาท**
ประมาณการรายรับ	**21,013,750.40**	**บาท**
ประมาณการรายจ่าย	**16,452,336.00**	**บาท**

สำรองเงินฉุกเฉิน	**-**
คงเหลือ	**-**

๓.๖ โครงการที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร	งานบริหารงานทั่วไป	๕,๐๐๐	
๒.	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	"	๕,๐๐๐	
๓.	โครงการบริการเอกสารงานราชการ	"	๒๐,๐๐๐	
๔.	โครงการพัฒนางานบุคลากร	งานบุคลากร	๕,๐๐๐	
๕.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	“	๒๐๐,๐๐๐	
๖.	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/ประเพณี	“	๑๕,๐๐๐	
๗.	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัย	“	๒๕,๐๐๐	
๘.	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	“	๓๒,๐๐๐	
๙.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	“	๓๙๗,๔๔๐	
๑๐.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	“	๑๑๗,๖๐๐	
๑๑.	โครงการพัฒนางานการเงิน	งานการเงิน	๕,๐๐๐	
๑๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินและพัสดุสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	“	๒๐,๐๐๐	
๑๓.	โครงการพัฒนางานบัญชี	งานบัญชี	๕,๐๐๐	
๑๔.	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา (ตามยอด)	งานทะเบียน	๒๔,๐๐๐	
๑๕.	โครงการพัฒนางานทะเบียน	“	๕,๐๐๐	
๑๖.	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่	“	๑๐,๐๐๐	
๑๗.	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	“	๒๕,๐๐๐	

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ต่อ)

ที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๘.	โครงการพัฒนางานพัสดุ	งานพัสดุ	๕,๐๐๐	
๑๙.	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	“	๑๕๐,๐๐๐	
๒๐.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่	๕,๐๐๐	
๒๑.	โครงการจัดหาวัสดุอาคารสถานที่	“	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๒๒.	โครงการปรับปรุงโรงสูบน้ำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	“	๕๐๐,๐๐๐	
๒๓.	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกยุคดิจิทัล	งานประชาสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	
๒๔.	โครงการพัฒนาการสื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์	“	๘๐,๐๐๐	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น				

ฝ่ายวิชาการ

ที่	ฝ่ายวิชาการ	งานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐	
๒.	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา	“	๒๐,๐๐๐	
๓.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสมรรถนะอาชีพของนักเรียน นักศึกษา	“	๕๐,๐๐๐	
๔.	โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการ	“	๓,๐๐๐	
๕.	โครงการจัดซื้อวัสดุเตรียมสอบปลายภาค	งานวัดผลและประเมินผล	๒๐,๐๐๐	
๖.	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาเพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	“	๔,๐๐๐	
๗.	โครงการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา	“	๑๐,๐๐๐	
๘.	โครงการอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา	“	๓,๐๐๐	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	ฝ่ายวิชาการ	งานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๙.	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผล	**๓,๐๐๐**	
๑๐.	โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	**๓,๐๐๐**	
๑๑.	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพ	“	**๑๕๐,๐๐๐**	
๑๒.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	“	**๖๐,๐๐๐**	
๑๓.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี	งานสื่อการเรียนการสอน	**๘๐๐,๐๐๐**	
๑๔.	โครงการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน	“	**๓,๐๐๐**	
๑๕.	โครงการจัดตารางเรียนตารางสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	**๒,๐๐๐**	
๑๖.	โครงการสัมมนาวิชาการวิชาโครงการ	“	**๓,๐๐๐**	
๑๗.	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นและห้องเรียนอาชีพ	“	**๒๕๐,๐๐๐**	
๑๘.	โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการสอน	“	**๓,๐๐๐**	
๑๙.	โครงการพัฒนางานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด	**๓,๐๐๐**	
๒๐.	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ๑) กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน (งบ ๓,๐๐๐) ๒) กิจกรรมเปิดพจนานุกรม (งบ ๓,๐๐๐) ๓) กิจกรรมการแต่งนิทาน (งบ ๓,๐๐๐)	“	**๙,๐๐๐**	
๒๑.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์	**๓,๐๐๐**	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	ฝ่ายวิชาการ	งานผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๒๒.	โครงการพัฒนาผู้เรียน สร้างสรรค์ความรู้ คู่คุณธรรม ๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่ (งบ ๓,๐๐๐) ๒) กิจกรรมวันภาษาไทย (งบ ๓,๐๐๐) ๓) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (งบ ๓,๐๐๐) ๔) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A Work A day) (งบ ๓,๐๐๐) ๕) กิจกรรม STEM (งบ ๓,๐๐๐) ๖) กิจกรรมเปิดโลกคณิตคิดให้เป็น (งบ ๓,๐๐๐)	สามัญสัมพันธ์	 ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๒๓.	โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	“	๕,๐๐๐	
๒๔.	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติ (PISA)	“	๒,๐๐๐	
๒๕.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓,๐๐๐	
๒๖.	โครงการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำจังหวัดชัยภูมิ	“	๕,๐๐๐	
๒๗.	โครงการพัฒนาแผนกอุตสาหกรรมอาหาร	อุตสาหกรรมอาหาร	๓,๐๐๐	
๒๘.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์	พืชศาสตร์	๓,๐๐๐	
๒๙.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานอาชีพพืชศาสตร์	“	๕๐,๐๐๐	
๓๐.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาสัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	๓,๐๐๐	
๓๑.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับ ปวส. สัตวศาสตร์ ภาคสมทบ	“	๑๕,๐๐๐	
๓๒.	โครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	“	๓๐,๐๐๐	
๓๓.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างกลเกษตร	ช่างกลเกษตร	๓,๐๐๐	
๓๔.	โครงการจัดหาวัสดุเครื่องจักรกลเกษตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	“	๕๐,๐๐๐	
๓๕.	โครงการพัฒนาแผนกวิชาประมง	ประมง	๓,๐๐๐	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	ฝ่ายวิชาการ	งานผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๓๖.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียน อศ.กช. (ตามยอด นศ.)	เกษตรศาสตร์		
๓๗.	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรในพื้นที่ จัดการเรียนการสอนนักเรียน อศ.กช.	“	๑๐,๐๐๐	
๓๘.	โครงการทัศนศึกษานักเรียน อศ.กช.	“	๒๐,๐๐๐	
๓๙.	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน อศ.กช.	“	๕,๐๐๐	
๔๐.	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน อศ.กช.	“	๑๐,๐๐๐	
๔๑.	โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน อศ.กช.	“	๕,๐๐๐	
๔๒.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ นักเรียน อศ.กช.	“	๑๐,๐๐๐	
๔๓.	โครงการ อศ.กช.ปัญญาอาสาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเกษตรสู่เกษตรกรเครือข่ายชุมชน	“	๑๐,๐๐๐	
๔๔.	โครงการพัฒนาแผนกเกษตรศาสตร์	“	๓,๐๐๐	
๔๕.	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์เรียนรู้ อศ.กช. (ผู้จัดทำป้ายศูนย์การเรียน อศ.กช. ทุกศูนย์)	“	๑๐,๐๐๐	
๔๖.	โครงการนำเสนอผลงานวิชาชีพของนักเรียน อศ.กช.ในสถานศึกษา	“	๑๐,๐๐๐	
๔๗.	โครงการลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรสู่ชุมชน	“	๑๐,๐๐๐	
๔๘.	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น			**๒,๗๕๖,๐๔๐**	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	
๒.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	“	๒๐,๐๐๐	
๓.	โครงการไหว้ครู	“	๑๕,๐๐๐	
๔.	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	“	๑๐,๐๐๐	
๕.	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	“	๕,๐๐๐	
๖.	โครงการกีฬาภายใน	“	๓๐,๐๐๐	
๗.	โครงการอบรมพัฒนาความเป็นผู้นำ อกท.หน่วยชัยภูมิ	“	๒๐,๐๐๐	
๘.	โครงการสัมมนา ประกวด การแสดงแข่งขันและประชุมวิชาการ อกท.ภาค/ชาติ/หน่วย	“	๘๐๐,๐๐๐	
๙.	โครงการ Big Cleaning Day จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน	“	๕,๐๐๐	
๑๐.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นร.นศ. วษท.ชัยภูมิ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	“	๑๐,๐๐๐	
๑๑.	โครงการ Day Camp	“	๕,๐๐๐	
๑๒.	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	“	๒๐,๐๐๐	
๑๕.	โครงการประเมินคุณภาพงานลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาดีเด่นอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	“	๑๐,๐๐๐	
๑๖.	โครงการลูกเสืออาชีวะจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	“	๕,๐๐๐	
๑๗.	โครงการเตรียมประเมินกองลูกเสือวิสามัญ	“	๑๐,๐๐๐	
๑๘.	โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	“	๓๐,๐๐๐	
๑๙.	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๒๐,๐๐๐	
๒๐.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	“	๑๐,๐๐๐	
๒๑.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	“	๑๐,๐๐๐	
๒๒.	โครงการแนะแนวเชิงรุก	“	๒๐,๐๐๐	
๒๓.	โครงการ Open House	“	๔๐,๐๐๐	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (ต่อ)

ที่	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒๔.	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	**๗,๕๐๐**	
๒๕.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา	**๑๐,๐๐๐**	
๒๖.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	“	**๑๕,๐๐๐**	
๒๗.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	“	**๕,๐๐๐**	
๒๘.	โครงการบริการรักษาพยาบาล	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	**๑๐,๐๐๐**	
๒๙.	โครงการบริการอาหารโรงครัวปฏิรูป	“	**๑,๐๐๐,๐๐๐**	
๓๐.	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	“	**๑,๐๐๐**	
๓๑.	โครงการปรับปรุงหอพักปฏิรูป	“	**๑๕๐,๐๐๐**	
๓๒.	โครงการ ๑ วิทยาลัย ๑ ตำบล	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	**๑๐,๐๐๐**	
๓๓.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	“	**๑๐,๐๐๐**	
๓๔.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fit it-จิตอาสา)	“	**๑๐๐,๐๐๐**	
๓๕.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูด้านชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	“	**๑๐,๐๖๐**	
๓๖.	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	งานปกครอง	**๕,๐๐๐**	
๓๗.	โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	“	**๒๐,๐๐๐**	
๓๘.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	“	**๕,๐๐๐**	
๔๐.	โครงการพัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	**๑๐,๐๐๐**	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น			**๒,๕๓๓,๕๖๐**	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และพัฒนางานที่เกี่ยวข้องในฝ่าย	งานวางแผนและงบประมาณ	**๓๕,๐๐๐**	
๒.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	“	**๑๕,๐๐๐**	
๓.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	**๑๐๐,๐๐๐**	
๔.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยหลักธรรมาภิบาล (ATA)	“	**๕,๐๐๐**	
๕.	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน	“	**๕๕,๐๐๐**	
๖.	โครงการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร	งานความร่วมมือ	**๒๐,๐๐๐**	
๗.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่องานวิจัย	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	**๑๐,๐๐๐**	
๘.	โครงการส่งเสริมครูบุคลากร สร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	“	**๑๐๐,๐๐๐**	
๙.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	“	**๒,๐๐๐**	
๑๐	โครงการประกวดและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา	“	**๑๐๐,๐๐๐**	
๑๑.	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	“	**๑๐,๐๐๐**	
๑๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามภารกิจ	งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	**๕,๐๐๐**	
๑๓.	โครงการยกระดับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	**๓๐,๐๐๐**	
๑๔.	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ภาค และประเทศ	“	**๑๐,๐๐๐**	
๑๕.	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา	“	**๕๐,๐๐๐**	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ต่อ)

ที่	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๖.	โครงการเกษตรเชิงธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๒๕,๐๐๐	
๑๗.	โครงการยกระดับงานฟาร์มเกษตร	งานฟาร์มและโรงงาน	๑๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น			๖๗๒,๐๐๐	

แผนการจัดสรรงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ

ที่	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ฟาร์มไก่พื้นเมือง	งานฟาร์มและโรงงาน	๒๕,๐๐๐	
๒.	ฟาร์มปลาดุก	“	๑๐,๐๐๐	
๓.	ฟาร์มปลาสวยงาม	“	๑๐,๐๐๐	
๔.	ฟาร์มปลานิล	“	๑๐,๐๐๐	
๕.	ฟาร์มเลี้ยงกบ	“	๑๐,๐๐๐	
๖.	ฟาร์มไม้ผลไม้ยืนต้น	“	๒๐,๐๐๐	
๗.	ฟาร์มเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน	“	๕,๐๐๐	
๘.	ฟาร์มผักปลอดภัย	“	๑๐,๐๐๐	
๙.	ฟาร์มสุกร	“	๑๕๐,๐๐๐	
๑๐	ฟาร์มเพาะเลี้ยงผำเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	“	๒๐,๐๐๐	
๑๑.	ฟาร์มไก่ไข่	“	๕๐,๐๐๐	
๑๒.	ฟาร์มดอกกระเจียวเพื่อการค้า	“	๑๐,๐๐๐	
๑๓.	ฟาร์มโคเนื้อ	“	๒๕,๐๐๐	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น			๓๕๕,๐๐๐	

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
ที่ ๕๑/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้จัดทำโครงการทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ในวันที่ ๖ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ โครงการทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบองคาพยพของสถานศึกษา เพื่อให้โครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิจึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานด้านอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจักรี อุไรวงศ์	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายธนาเสฏฐ์ จรรยา	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๓ นายสมมัคร สุพรม	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ แก่คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและสร้างผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวบุษบา นามวิจิตร	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นายพิมุกต์ ทิวะรัตน์กูล	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวรัศมี หรั่งมา	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายสินอังคาร วงค์เพ็ญ	ครู	คณะทำงาน
๒.๖ นายธนิสร ธนัทสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๗ นายเจนวิทย์ นุศรีอัน	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวอภิสมา บรรเลงเสนาะ	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๑ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/๓. คณะทำงาน...

๕.๖ นายกิติศักดิ์ แนวบุตร ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๕.๗ นางสาวพนิดา เทศจันทึก ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๕.๘ นางสาวจิราวรรณ ชื่นจิต ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะทำงานด้านกราฟฟิค สื่อนำเสนอผลงาน

๖.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์ รองผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางสาวจารุวรรณ กำลังทรัพย์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๖.๓ นายสุพร ชัยมงคล ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๖.๔ นางสาวพนิดา เทศจันทึก ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๕ นายสรรพสกนธ์ จันทร์งาม เจ้าหน้าที่ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำสื่อกราฟิก และสื่อนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้นำเสนอต่อเลขาธิการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะทำงานรวบรวมจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์ รองผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๗.๒ นางสุวิชชา แฝงบุรี ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๓ นางนิยดา ภูคงคา ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๔ นางศิริวรรณ มิตรมาก ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๗.๕ นางสาวธาริกา ภูมิสถาน ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๗.๖ นางสาวอภิสมา บรรเลงเสนาะ ครู คศ.๑ คณะทำงาน
๗.๗ นายชนินทร์ บุญช่วย ครู คศ.๑ คณะทำงาน
๗.๘ นางสาวภาริณี สาริวัน เจ้าหน้าที่ คณะทำงาน
๗.๙ นางสาวปภาวรินท์ พยัคเดชาชัย ครูชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๑๐ นางเบญจรัตน์ พงษ์ราษี เจ้าหน้าที่ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๔

๒.จัดพิมพ์ เข้าเล่ม ตรวจสอบความถูกต้องของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจักรี อุไรวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ