

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งกระบวนการจัดทำเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ คนงาน ภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา ได้ทำการจัดประชุมจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) โดยคณะทำงานทำการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นจริงของสถานศึกษาร่วมกัน นำมาเชื่อมโยงกับนโยบายระดับต่าง ๆ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด ชุมชน เมื่อประมวลทุกอย่างแล้วจึงกำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้อง ลงสู่แผนงานโครงการที่เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา มีระบบการกำกับติดตามแผนงานโครงการ ระบบการรายงานเพื่อนำผลของการดำเนินงาน มาปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในวงรอบของปีถัดไป

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) จึงคาดหวังว่าจะเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง สอดคล้องกับมพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และบริบทของประเทศ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สังคม ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ๔

๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ๔

๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๕

๑.๕ แผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๖

๑.๖ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ๖

๑.๗ นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๗

๑.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๘

๑.๙ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑๐

๑.๑๐ แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๑

บทที่ ๒ บริบทและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ๑๓

๒.๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ ๑๕

๒.๓ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ๑๖

๒.๔ ข้อมูลบุคลากร ๑๗

บทที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ ชื่อหน่วยงาน ๑๙

๓.๒ วิสัยทัศน์ (VISION) ๑๙

๓.๔ พันธกิจ (Mission) ๒๐

๓.๕ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ๒๐

ภาคผนวก ๔๘

บทที่ ๑

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนการดำเนินกิจการใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการสำนักการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๓ ปี(พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมจัดทำภายใต้การศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓) กองทัพ หน่วยงานความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

๒) การป้องกันและแก้ไขที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อกลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

๑) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ มูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร

๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

๑.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๑.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๓) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกร

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๑.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีสมรรถนะสูง

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆเพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการดังนี้

๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับประกอบด้วย

๒.๑ การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต

๒.๒ การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชม พื้นที่ และประเทศ

๒.๓ การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติมโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

๔) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๑) หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

๒) หมุดหมายที่ ๗ ไทยเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

๓) หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

๔) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๕) หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๖) หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๗) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่

๑) ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีพ

เป้าหมายย่อย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ เป้าหมายย่อย ดังนี้

๑) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมความสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๓) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

๔) ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๕) สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๖) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๑.๕ แผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการเกษตรและสหกรณ์พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย จะดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง มีประเด็นการพัฒนาและข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ยกระดับศักยภาพเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรสู่ผู้ประกอบธุรกิจเกษตรสมัยใหม่

๑.๑เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนา ทักษะผู้ประกอบธุรกิจเกษตร สมัยใหม่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่ และพัฒนาทักษะให้กับ เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร อย่างต่อเนื่อง ยกระดับความสามารถไปเป็น Smart Farmer ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร (Start up) และ SMEs

๑.๒ สร้างและพัฒนากำลังคนคุณภาพ ในภาคเกษตร โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพ ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ผู้ประกอบการ และ เกษตรกร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ รอบด้าน และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน มีทักษะที่จำเป็น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเกษตร

๓.๑ส่งเสริมการผลิตและการบริโภค สินค้าเกษตรที่รักษาระบบนิเวศและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๖ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

แผนยุทธศาสตร์เปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางในการทำงานของ สคช. ในอีก ๖ ปีข้างหน้า ที่จะขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์นี้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมี วิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อย่างยั่งยืน” มีประเด็นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ๕ ยุทธศาสตร์ (ย๑-ย๕)ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดรับกับบริบทและทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

เป้าหมาย

มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ ที่พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความ ต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รองรับแรงงานในต่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน

แผนงาน

๑. จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศ ทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

๒. ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

เกิดนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน อย่างเหมาะสมทุกกลุ่มในทุกช่วงวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

แผนงาน

๑. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

๒. ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

เทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ ในระดับต่างๆ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับกำลังคนของประเทศ และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

แผนงาน

๑. พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม

๒. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรม เป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสใน การรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แผนงาน

๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๒. สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการ กำลังคนของประเทศ

เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้ เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของ ตลาดแรงงาน

แผนงาน

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ

๒. พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์

๓. ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

๑.๗ นโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้เน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอรัปชั่น

๑.๓ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑.๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค ภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒) เพิ่มโอกาสและลดความเลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดอหยุ่น หลายหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔) ยกระดับคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

๖) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (CreditBank)

๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)

๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่ผู้เรียน

๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แก้ไขปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น /สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/ อัตลักษณ์)

๑.๙ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑. ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้กับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสุขภาวะที่ดี

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นของมาตรฐานมีดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๓. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑.๑๐ แผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์

สร้างการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ สู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ และยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรเป็น “Smart Farmer”

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายและยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเกษตรระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางานฟาร์มให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรและพลังงานทดแทน

พันธกิจที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการวิชาการและวิชาชีพอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๑ ถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริการวิชาการและวิชาชีพเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ ครูฝึก และบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แสวงหาความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทั้งในและต่างประเทศ

บทที่ ๒

บริบทและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่ง มีอายุกว่า ๙๒ ปี มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ ดังนี้

สถานศึกษาแห่งนี้ อำมาตย์ตรี พระภูมิพิชัย (ม.ร.ว.บุง ลดาวัลย์) ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ รองอำมาตย์เอกหลวงสิกขากรบริรักษ์ (สว่าง ทิพย์จันทร์) ธรรมการจังหวัดชัยภูมิ เมื่อสมัยปี พ.ศ. ๒๔๗๓ ดำริตั้งโรงเรียนกินนอนสำหรับชั้นประถมปีที่ ๔ และปีที่ ๕ แต่มีเหตุขัดข้องบางประการ ครั้นต่อมาใน พ.ศ. ๒๔๗๔ อำมาตย์ตรีพระภูมิพิชัยได้เร่งรัดที่จะสร้างโรงเรียนนี้ให้เสร็จโดยเร็ว ให้เปิดทำการสอนได้ใน พ.ศ. ๒๔๗๔ ที่ดินที่จะสร้างเลือกได้ที่ทุ่งคลองเรียงซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๔๗๔ ได้เปิดเรียนเป็นวันแรก โดยเริ่มเปิดเรียนครั้งนี้เพียง ๒ ชั้น คือ ประถมปีที่ ๔ และ ๕ รับเด็กจาก อำเภอเมือง อำเภอผักปัง (ภูเขียว) และอำเภอจัตุรัส จำนวน ๘๐ คน ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประถมกสิกรรมประจำอำเภอเมืองชัยภูมิ” จัดการศึกษาระดับประถมปีที่ ๔, ๕ ขณะนั้นมีครู ๓ คน คือ

๑. ราชบุรุษ สุภาว์ ขวัญบุญจันทร์ ป.ป.ธรรมการอำเภอเมืองทำหน้าที่เป็นครูใหญ่
๒. นายก้อนทอง ดิเรกศิลป์ ป.ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม ๕
๓. นายใจ มณีกุล ป. ทำหน้าที่ครูประจำชั้นประถม ๔

ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ” เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ และเปิดสอนระดับเกษตรต้น (มัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕)

เปิดทำการสอนระดับเกษตรกลาง (มัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย แผนกเกษตรกรรม
เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕

เปิดทำการสอนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ ยุบโรงเรียนการช่างสตรีมารวมกับโรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ โดยโอนครูและนักเรียนมารวมกันด้วย
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ครูที่โอนมามีจำนวน ๔ คน กับนักเรียน อีก ๑ คน

ใน พ.ศ. ๒๕๑๓ กรมการปกครองร่วมกับกรมอาชีวศึกษาทำความตกลงกันให้โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ ช่วยผลิตครูวุฒิ ปกศ.เกษตรกรรมไปช่วยทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ จึงเปิดทำการสอนนักเรียนฝึกหัดครูเกษตรกรรมเพิ่มจากเดิมอีกแผนกหนึ่งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๑๘

เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ เปิดสอนระดับ ปวช.๑,๒,๓ แผนกเกษตรกรรม และคหกรรมศาสตร์ และระดับ ปวส.๑ แผนกเกษตรกรรมปีการศึกษา ๒๕๒๗ กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกวิชาไม้ผลไม้ยืนต้น สัตว์เล็ก อุตสาหกรรมเกษตร และคหกรรมทั่วไป รับนักศึกษาได้เพียง ๒ ปี จากนั้นก็ไม่มีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนอีก

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ กองวิทยาลัยเกษตรกรรม ได้เพิ่มบทบาทให้เป็นวิทยาลัยชุมชนอีกหนึ่งบทบาท โดยใช้ชื่อวิทยาลัยชุมชนพระยาแล รับนักเรียนภาคนอกเกษตรระยะยาว และระยะสั้นได้เปิดรับ ปวช.พาณิชยการ และ ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวส.การบัญชี

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ” เปิดสอนสาขาวิชาช่างยนต์ระดับ ปวช. เปิดสอนช่างกลเกษตรระดับ ปวส. และในปีนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้นโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต มีเป้าหมายรับนักเรียนที่ จบ ม. ๓ จากโรงเรียนขยายโอกาส ๑,๒๐๐ คน เข้ามาอยู่ประจำ จัดสรรเงินทุนทำโครงการเกษตรคนละ ๕,๐๐๐ บาท/ปี แต่เมื่อเปิดเรียน ๓ มิถุนายน ๒๕๓๙ รับได้เพียง ๓๐๓ คน จัดการเรียนการสอนแบบทฤษฎี ๔ คาบ เรียนภาคปฏิบัติ ๔ คาบ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม อยู่หอพักในวิทยาลัยฟรี รับประทานอาหารฟรี

ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๙ ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ กรมอาชีวศึกษาได้มีหนังสือสั่งการให้งดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส.ภาคนอกเกษตร ต่อมาในเดือน มีนาคม ได้มีหนังสือให้งดรับ ปวส.ทุกสาขา คงเหลือรับระดับ ปวช.เกษตรศาสตร์ ตามโครงการเกษตรเพื่อชีวิต และคหกรรม เท่านั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้หลักสูตร ปวช. สาขาเกษตรและเทคโนโลยี แทนหลักสูตร ปวช. เกษตรศาสตร์ ส่วนหลักสูตรระดับ ปวส. ได้เปิดสอนเพิ่มอีก ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร, สาขาวิชาช่างกลเกษตร และสาขาวิชาประมง ส่วนระดับ ปวส. ภาคนอกเกษตรเปิดสอนเพียง ๒ สาขาวิชาเหมือนเดิม คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร โดยให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๑๕ ถนนนิเวศรัตน์ ชุมชนคลองเรียง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๑๙๕๘, ๐๘๒-๑๗๒๖๑๑๒ Web site www.ccat.ac.th E-mail sarabun@ccatt.ac.th

-พื้นที่ ๑๙๗ ไร่ เป็นที่ตั้งของอาคารอำนวยการ อาคารเรียน อาคารฝึกอบรม อาคารปฏิบัติการ โรงงาน หอประชุม สนามกีฬา พื้นที่แปลงเกษตร บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ บ้านพักครู เจ้าหน้าที่หอพักนักเรียน

-เลขที่ ๔๔๓ เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู หอพักนักเรียน พื้นที่ ๘ ไร่

-ไร่ฝึก ต.ห้วยไร่ อ.คอนสวรรค์ จ.ชัยภูมิ เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งเป็นที่วิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตกรมป่าไม้เข้าทำประโยชน์ตั้งแต่ปี ๒๕๑๖ พื้นที่ ๔๕๐ ไร่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ กรมป่าไม้ขอคืนพื้นที่ส่วนที่ไม่ได้ทำประโยชน์เพื่อนำไปจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ จำนวนประมาณ ๕๐ ไร่

สถานที่ตั้งวิทยาลัยตั้งอยู่ที่เส้นรุ้ง ๑๖ องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ ๑๐๒ องศาตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๖๓๑ ฟุต อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ๓๓๒ กิโลเมตร

สภาพที่ตั้งเป็นที่ลุ่ม ไม่มีการชลประทาน อาศัยธรรมชาติมีลำห้วยเล็ก ๆ เรียกว่าคลองเรียง ไหลคดเคี้ยวตามแนวเขตพื้นที่ด้านทิศตะวันตก หน้าฝนมีน้ำมาก หน้าแล้งจะขาดน้ำ การจัดการน้ำเพื่อการเกษตรจึงต้องมีประตู ปิด-เปิดน้ำเข้า และระบบสูบน้ำออกเมื่อมีปริมาณน้ำมาก และสร้างบ่อกักเก็บน้ำขนาดใหญ่พร้อมถังสูงวางท่อไปยังงานฟาร์มต่าง ๆ ส่วนน้ำอุปโภคบริโภคใช้บริการของการประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดชัยภูมิ ติดตั้งมาตรทุกอาคาร และบ้านพักทุกหลัง วิทยาลัยฯไม่ได้ใช้ระบบน้ำใต้ดินเพราะมีความเค็มสูง สภาพของดิน เป็นดินร่วนปนทราย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีการระเหยน้ำดี เก็บกักน้ำไม่อยู่ ระดับน้ำใต้ดินสูงต่ำขึ้นลงตามฤดูกาล

๒.๑.๓ ระดับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิทำการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา ๓ ปี (ปวช.๑-๒-๓-) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาศึกษา ๒ ปี (ปวส.๑-๒)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้เตรียมการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิต เนื่องจากมีความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือ และอุปกรณ์ โดยการจัดการศึกษาดังกล่าวนี้ ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๔ สภาพชุมชน-เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพแวดล้อมสถานที่ตั้ง มีชุมชนบ้านเรือนราษฎรล้อมรอบ ห่างจากศูนย์ราชการ และตลาด มีสำนักงานแขวงการทางชัยภูมิ ห่างออกไปประมาณ ๑๐๐ เมตร มีวัดแสงชัยปิยาราม ห่างออกไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีของท้องถิ่นในรอบปี งานฉลองอนุสาวรีย์พระยาภักดีชุมพล ในเดือน มกราคม งานประเพณีสงกรานต์ในเดือน เมษายน งานทำบุญศาลเจ้าพ่อพญาแลในเดือน พฤษภาคม งานแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา เดือน กรกฎาคม เทศกาลท่องเที่ยวดอกกระเจียว ประมาณเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม และงานบุญบั้งไฟประจำหมู่บ้านหรือชุมชน

๒.๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ

๒.๒.๑ ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดชัยภูมิ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณใจกลางของประเทศ เส้นรุ้งที่ ๑๕ องศาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๐๒ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเล ๖๓๑ ฟุต ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ ๓๓๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒,๗๗๘.๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๙๘๖,๔๒๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๖ ของพื้นที่ทั้งหมดของภาค และร้อยละ ๒.๕ ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีเนื้อที่ใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของภาค และใหญ่เป็นอันดับ ๗ ของประเทศ มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น และนครราชสีมา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี และเพชรบูรณ์

๒.๒.๒ ลักษณะทางประชากร

จากสถิติของสำนักงานกลางทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ จังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนราษฎรทั้งสิ้น ๑,๑๑๑,๕๑๕ คน ราษฎรชาย ๕๔๗,๘๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒๙ ราษฎรหญิง ๕๖๓,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๑ ของทั้งจังหวัด ราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีส่วนราชการส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด จำนวน ๓๕ หน่วยงาน แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๖ อำเภอ ๑๒๔ ตำบล ๑,๖๒๐ หมู่บ้าน ๒๗ ชุมชน ๑,๖๒๐ หมู่บ้าน และจำนวนครัวเรือนมีทั้งสิ้น ๔๒๐,๓๕๓ หลังคาเรือน และความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยทั้งจังหวัด ๘๗.๕๕ คนต่อตารางกิโลเมตร รายละเอียดตามอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองชัยภูมิ ๑๘๐,๑๒๔ คน รองลงมาอำเภอภูเขียว ๑๑๘,๘๙๐ คน และอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดอำเภอซับใหญ่ ๑๕,๕๙๑ คน ราชการบริหารส่วนกลางมีส่วนราชการส่วนกลางตั้งหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดจำนวน ๔๖ หน่วยงาน ราชการบริหารส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๔๓ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๓๖ แห่ง เทศบาลเมือง ๑แห่ง เทศบาลตำบล ๓๕ แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๖ แห่ง

๒.๓ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน จำแนกตามแผนกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ ปวช.

สาขางาน	ปวช.1		รวม	ปวช.2		รวม	ปวช.3		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
พืชศาสตร์	12	12	24	2	3	5	10	21	31	60
สัตวศาสตร์	15	8	23	8	6	14	15	5	20	57
ช่างเกษตร	7	-	7	7	-	7	4	-	4	18
ผลิตสัตว์น้ำ	2	2	4	2	3	5	1	-	1	10
อุตสาหกรรมอาหาร	2	5	7	-	-	-	-	-	-	7
เกษตรศาสตร์ (อศ.กช.)	73	82	155	76	134	210	31	56	87	452
บริหารธุรกิจ	5	8	13	2	2	4	-	-	-	17
รวมทั้งสิ้น	**116**	**117**	**233**	**97**	**148**	**245**	**61**	**82**	**143**	**621**

ระดับ ปวส.

สาขางาน	ปวส.1		รวม	ปวส.2		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
พืชศาสตร์	9	10	19	21	11	32	51
สัตวศาสตร์	28	23	51	17	22	39	90
ช่างกลเกษตร	1	-	1	8	2	10	11
การผลิตสัตว์น้ำ	4	-	4	5	3	8	12
อุตสาหกรรมอาหาร	1	3	4	-	-	-	4
บริหารธุรกิจ	2	2	4	-	-	-	4
รวมศูนย์ในทั้งหมด	**45**	**38**	**83**	**51**	**38**	**89**	**172**
สัตวศาสตร์ (ปศุสัตว์)	8	15	23	-	-	-	23
ธุรกิจดิจิทัล (เรือนจำชัยภูมิ)	25	-	25	-	-	-	25
รวมศูนย์นอกทั้งหมด	**33**	**15**	**48**	**-**	**-**	**-**	**48**
รวม ปวส.ทั้งสิ้น							**220**

๒.๔ ข้อมูลบุคลากร

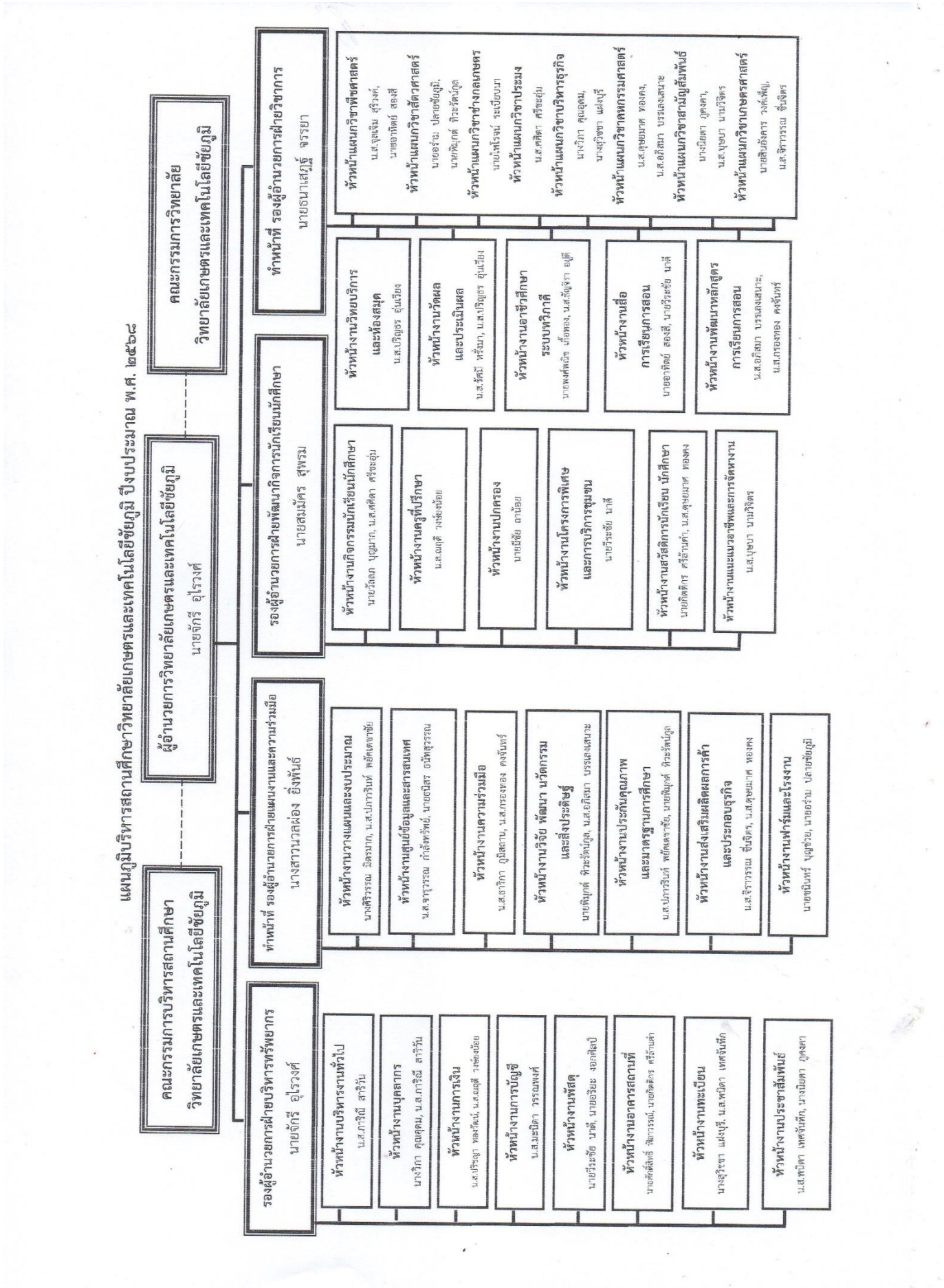
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหาร	4	4	-	-	3	1	1	3	-	-	-	1	3	-
สัตวศาสตร์	7	6	-	1	5	2	-	3	4	-	4	3	-	-
พืชศาสตร์	6	6	-	-	4	2	-	1	5	-	5	1	-	-
ประมง	4	3	-	1	2	2	-	1	3	-	4	-	-	-
บริหารธุรกิจ	7	6	1	-	1	6	1	3	3	-	3	2	2	-
ช่างกลเกษตร	6	4	1	1	5	1	-	2	4	-	5	1	-	-
อุตสาหกรรมอาหาร	4	3	1	-	1	3	-	2	2	-	4	-	-	-
เกษตรศาสตร์	4	3	1	-	1	3	-	1	3	-	4	-	-	-
สามัญสัมพันธ์	10	10	-	-	4	6	-	1	9	-	6	3	1	-
รวมทั้งหมด	**52**	**45**	**4**	**3**	**26**	**26**	**2**	**17**	**33**	**-**	**36**	**11**	**5**	**-**

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำ กว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
พนักงานขับรถยนต์	3	-	-	3	3	-	-	1	1	1	-
นักการภารโรง	3	-	-	3	3	-	-	1	1	1	-
คนงานกิจการเกษตร	2	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	10		-	10	1	9	-	-	3	7	-
ครูพี่เลี้ยง	3	-	-	3	1	2	-	-	1	2	-
พนักงานทำความสะอาด	2	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-
ยามรักษาการณ์	2	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-
รวมทั้งหมด	**27**	**2**	**-**	**25**	**15**	**15**	**3**	**2**	**10**	**11**	**-**


แผนภูมิบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะกรรมการวิทยาลัย
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
นายชัการี อุไรวงศ์
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
นายชัการี อุไรวงศ์
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวนวลน้อง ยิ่งพันธ์
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายสมบัติ สุพรม
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายธนาเดช์ภู์ จรรยา
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
หัวหน้างานการเงิน
หัวหน้างานพัสดุ
หัวหน้างานอาคารสถานที่
หัวหน้างานยานพาหนะ
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
หัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
หัวหน้างานสหกิจศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และห้องสมุด
หัวหน้างานปกครอง
หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล
หัวหน้างานแนะแนว
หัวหน้างานหอพักนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานวิชาการ
หัวหน้างานวิชาชีพระยะสั้น
หัวหน้างานวิชาชีพระดับ ปวช.
หัวหน้างานวิชาชีพระดับ ปวส.
หัวหน้างานวิชาชีพระดับ ปริญญาตรี
หัวหน้างานวิชาชีพระดับ ปริญญาโท
หัวหน้างานวิชาชีพระดับ ปริญญาเอก

บทที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ ชื่อหน่วยงาน

ชื่อภาษาไทย : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Chaiyaphum College of Agriculture and Technology

๓.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

ผลิตผู้นำที่มีสมรรถนะเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผู้นำการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่สังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

นักปฏิบัติการมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ อย่างเอื้ออาทร

๓.๓ วิเคราะห์สถานศึกษาโดยใช้วิธี SWOT

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีพื้นที่ขนาดใหญ่ สามารถดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนองตอบต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนภาคเกษตรและเทคโนโลยี ๒. มีกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯเป็นกิจกรรมช่วยพัฒนาความเป็นผู้นำและฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ๓. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มคนที่สนใจในภาคเกษตรและเทคโนโลยี ๔. มีการรวมกลุ่มของสถานศึกษาเกษตรและเทคโนโลยีเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีครอบคลุมทุกภูมิภาค ๕. มีศูนย์ฝึกอบรมการเรียนรู้วิชาชีพเกษตรและเทคโนโลยี เพื่อบริการวิชาชีพสู่ชุมชนกระจายอยู่ทุกภูมิภาค	๑. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เข้าสู่วัยเกษียณอายุ ขาดแคลนกำลังคนในบางสาขาวิชาทั้งด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ ๒. การจัดสรรงบประมาณรายหัวที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ๓. ผลงานวิจัยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีต่อการพัฒนาภาคเกษตรและเทคโนโลยียังไม่ได้รับการสนับสนุนในการนำไปสู่การปฏิบัติในด้านงบประมาณและการบริหารจัดการ ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีความรู้เกี่ยวกับเกษตรและเทคโนโลยีไม่มากพอ ๕. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่อภาคการผลิตและการแปรรูปสินค้าเกษตรและเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในด้านการเกษตรและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นกระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. รัฐสนับสนุนให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันและต่อเนื่อง ๓. มีเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ให้บริการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถให้บริการครอบคลุมพื้นที่ในประเทศได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ๔. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเล็งเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานภาคเกษตรและประมง ๕. มีเครือข่ายผู้นำชุมชนในพื้นที่ให้ความสนใจและมีความต้องการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ให้กับชุมชนของตนเอง	๑. แนวโน้มปริมาณผู้เรียนด้านการเกษตรและเทคโนโลยีลดลง เนื่องจากค่านิยมในการศึกษาต่อและผู้เรียนวิชาชีพนี้ต้องมีความอดทนสูงเปรียบดังคำที่กล่าวว่าหลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน ๒. ไม่สามารถคาดคะเนผลผลิตและรายได้ที่จะได้รับล่วงหน้าได้ เพราะเป็นการผลิตและจำหน่ายด้านเกษตรและเทคโนโลยีแบบดั้งเดิม เกษตรกรมีรายได้ไม่แน่นอน ๓. ไม่มีแรงจูงใจในการผลิต เนื่องจากต้นทุนปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรและเทคโนโลยีมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นตรงกันข้ามกับราคาสินค้าเกษตรและประมงที่เกษตรกรขายได้ไม่ได้เพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย ๔. กระบวนการผลิตในภาคเกษตรและเทคโนโลยีแนวใหม่มีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้อย่างหลากหลายที่ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในขณะที่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓.๔ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

พันธกิจที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคม

๓.๕ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา ประกอบ ๔ กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นความฉลาดรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพเกษตรด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนโครงการในพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างกลไกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นผู้นำสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูโดยมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพสู่ชุมชน ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัด พัฒนาครู สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับภาพลักษณ์สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนจัดการเรียนรู้ โดยเน้นความฉลาดรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขา	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ	๖	๗	๗	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
๒.ร้อยละของครูที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ	๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาครู จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
๓. ร้อยละของผู้เรียนในหลักสูตรเรียนร่วม	๓. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรกับโรงเรียนเครือข่ายและเรือนจำ	๘๐	๙๐	๑๐๐	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมเกษตรระยะสั้น	๔.โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพเกษตรระยะสั้น	๘๕	๙๐	๑๐๐	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ครูฝึกประสบการณ์ ในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรระบบทวิภาคี	๕. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	งานทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
๖. จำนวนผู้เรียน อศ.กช.เพิ่มขึ้น ๗. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน อศ.กช.ต่อการจัดการเรียนการสอน	๖.โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท อศ.กช.	๔๕๐ ดีมาก	๕๕๐ ดีมาก	๖๕๐ ดีมาก	แผนกเกษตรศาสตร์	ผู้อำนวยการ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพเกษตรด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ระดับคะแนนรวมผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (อกท.) ระดับภาค	๑. โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ (อกท.) ระดับภาค /ชาติ	๖	๔	๓	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนาฯ
๒. ระดับดาวในการประกวดศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค	๒. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔	๔	๔	งานส่งเสริมฯ	ฝ่ายแผนงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนจากการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์ม	๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพเกษตรด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์มให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพ	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	งานฟาร์ม แผนกวิชา	ฝ่ายแผนงาน ฝ่ายวิชาการ
๔. ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน นักเรียนระดับ ปวช. ๒	๔. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา	๘๐	๘๕	๘๕	งานส่งเสริม กสศ.	ฝ่ายแผนงาน
๕. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ	๕. โครงการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	งานทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการสัมมนาวิชาโครงการ	๖. โครงการสัมมนาวิชาโครงการ	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการสัมมนาฝึกงาน	๗.โครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๘. จำนวนผลงานแข่งขันทักษะ อกท.ระดับภาคฯ	๘.โครงการสัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรมและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)	๔	๕	๕	ครูฝึกทักษะ	ฝ่ายพัฒนา ฝ่ายวิชาการ
๙. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการอบรม ปวช. ๑ ปวส. ๑	๙.โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็น Smart Farmer	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานโครงการพิเศษ	ฝ่ายวิชาพัฒนา
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๑๐.ยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	๙๐	๙๐	๙๕	สามัญสัมพันธ์	ฝ่ายวิชาการ
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.ร้อยละของคะแนนผลสอบ V-Net	๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบ V-Net	๑๐๐ ๑๖	๑๐๐ ๑๘	๑๐๐ ๒๐	งานวัดผล	ฝ่ายวิชาการ
๑๒.ร้อยละของผู้จบการศึกษาที่ติดตามได้	๑๒.โครงการติดตามผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา	๘๕	๘๗	๙๐	งานแนะแนว งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายแผน
๑๓.ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ๑๔. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อครูที่ปรึกษา	๑๓. โครงการระบบดูแลรักษาผู้เรียนให้เรียนดี มีความสุข เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	๘ ดีมาก	๗ ดีมาก	๕ ดีมาก	งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนโครงการในพระราชดำริ

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการดำเนินการในพระราชดำริหรือน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครู	ฝ่ายวิชาการ
๒. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	๒. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๘๐	๘๕	๙๐	แผนกพืช	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนา
๓.ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	๓.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครู	ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างกลไกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นผู้นำสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นผู้นำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙๐	๙๒	๙๕	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนา
๒. ร้อยละของผู้เรียนมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งนายก อกท.	๒. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้งนายก อกท.	๘๗	๙๐	๙๕	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนา
๓.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา	๓. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนา
๔.ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยสีขาว	๙๐	๙๒	๑๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนา
๕.ร้อยละนักเรียน ระดับ ปวช.๑ ผ่านกิจกรรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ ทั้ง ๒ ภาคเรียน	๕. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ	๙๐	๙๒	๑๐๐	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนฯ
๖. ร้อยละลูกเสือจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม	๖.โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๙๐	๙๒	๑๐๐	งานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนฯ
๗.จำนวนสาขาวิชาร่วมสร้างอาชีพให้รุ่นน้อง	๗.โครงการพี่สอนน้องทำอาชีพเกษตรแนวใหม่	๓	๔	๖	ทุกสาขา	แผนกวิชา

วงเงินงบประมาณโครงการที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ จำนวน ๒๙ โครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี (บาท)			ผู้รับผิดชอบ/ฝ่าย
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาครู จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๓. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาเกษตรกับโรงเรียนเครือข่ายและเรือนจำ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๔. โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพเกษตรระยะสั้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๕. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	งานทวิ/วิชาการ
๖.โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท อศ.กช.	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ผอ.จักรี
๗. โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพ (อกท.) ระดับภาค /ชาติ	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๘. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานการค้า/ฝ.แผน
๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพเกษตรด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดการฟาร์มให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานฟาร์ม/ฝ.แผน
๑๐. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานการค้า/ฝ.แผน
๑๑. โครงการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๑๒. โครงการสัมมนาวิชาโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
๑๓.โครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานทวิ/ฝ.วิชาการ
๑๔.โครงการสัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรมและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานหลักสูตร/วิชาการ
รวามจำนวนเงิน	๑,๖๙๗,๐๐๐	๑,๖๙๗,๐๐๐	๑,๖๙๗,๐๐๐	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี (บาท)			ผู้รับผิดชอบ/ฝ่าย
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๕.โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็น Smart Farmer	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	โครงการพิเศษ/ฝ.พัฒนา
๑๖.ยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สามัญ/ฝ.วิชาการ
๑๗. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบ V-Net	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานวัดผล/วิชาการ
๑๘.โครงการติดตามผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานแนะแนว/ฝ่ายพัฒนา
๑๙. โครงการระบบดูแลรักษาผู้เรียนให้เรียนดี มีความสุข เพื่อลดปัญหา การออกกลางคัน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา/ฝ.พัฒนา
๒๐. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	แผนกพืช/ฝ่ายพัฒนา
๒๑. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	แผนกพืช/ฝ่ายพัฒนา
๒๒.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ฝ.วิชาการ
๒๓. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๔. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้งนายก อกท.	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๕. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยสีขาว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๗. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๘.โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	งานกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนา
๒๙.โครงการพี่สอนน้องทำอาชีพเกษตรแนวใหม่	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	แผนกวิชา/ฝ.วิชาการ
รวมจำนวนเงิน	**๕๔๒,๐๐๐**	**๕๔๒,๐๐๐**	**๕๔๒,๐๐๐**	
รวมจำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๑	**๒,๒๓๙,๐๐๐**	**๒,๒๓๙,๐๐๐**	**๒,๒๓๙,๐๐๐**	

พันธกิจที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๑. ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรมีสมรรถนะวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล

๒. สถานศึกษา ครู และบุคลากรได้นวัตกรรมทางวิชาชีพ

๓. ครู และบุคลากร มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ร้อยละครูที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหรือศึกษาดูงาน	๑.โครงการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ครูในสถานประกอบการ	๖๐	๗๐	๑๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๒. ร้อยละของครูที่เข้าอบรม	๒. โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาชีพครูด้านงานฟาร์ม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๓.ร้อยละของครูที่เข้าอบรม	๓.โครงการอบรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๔.จำนวนครูที่เข้าอบรม	๔.โครงการอบรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ STEM /PBL	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๕.ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๕.โครงการ CCAT ONE TEAM	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์

พันธกิจที่ ๒ ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูโดยมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์ ๑. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูโดยมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒. จำนวนบุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. จำนวนครู บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น บุคลากรดีเด่น	๑. โครงการเชิดชูเกียรติ ครู และบุคลากร ให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น บุคลากรดีเด่น	๕๕	๕๕	๖๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๒. จำนวนครูที่ผ่านการอบรมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ PA	๒. โครงการอบรมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ PA	๓๕	๔๐	๔๕	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพย์

วงเงินงบประมาณโครงการที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ จำนวน ๗ โครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี (บาท)			
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ผู้รับผิดชอบ/ฝ่าย
๑.โครงการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ครูในสถานประกอบการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๒. โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาชีพครูด้านงานฟาร์ม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๓.โครงการอบรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๔.โครงการอบรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบSTEM /PBL	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๕.โครงการ CCAT ONE TEAM	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๖. โครงการเชิดชูเกียรติ ครู และบุคลากร ให้ได้รับรางวัลครูดีเด่น บุคลากรดีเด่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
๗. โครงการอบรมครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ PA	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานบุคลากร/ฝ.บริหาร
รวมจำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๒	**๒๙๘,๐๐๐**	**๒๙๘,๐๐๐**	**๒๙๘,๘๐๐**	

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปฏิรูปการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า

เป้าประสงค์ สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยหลักธรรมาภิบาล (ITA)	๙๐	๙๕	๙๕	งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงาน
๒. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน	๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน	๙๐	๙๕	๙๕	งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงาน
๓. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการมีส่วนร่วม	๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการมีส่วนร่วม	๙๐	๙๕	๙๕	งานวางแผน ฯ	ฝ่ายแผนงาน

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายที่หลากหลายสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. โครงการขยายเครือข่ายและยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	๖	๗	งานความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงาน
๒. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่ทำความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร	๒. โครงการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร	๙๐	๙๕	๙๕	งานความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงาน
๓.จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	๓. โครงการสร้างและพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	๕	๖	๗	งานทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ

วงเงินงบประมาณโครงการที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ จำนวน ๖ โครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี (บาท)			ผู้รับผิดชอบ/ฝ่าย
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยหลักธรรมาภิบาล (ITA)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูล/ฝ.แผน
๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	งานศูนย์/ฝ.แผน
๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการมีส่วนร่วม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานศูนย์/ฝ.แผน
๔. โครงการขยายเครือข่ายและยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานทวิ/ฝ.วิชาการ งานความร่วมมือ/ฝ.แผน
๕. โครงการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานความร่วมมือ/ฝ.แผน
๖. โครงการสร้างและพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานทวิ/ฝ.วิชาการ
รวมจำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัด พัฒนาครู สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนและชุมชน

เป้าประสงค์ ครูบุคลากรสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของครูที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน	๑. โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากร สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๙๐	๙๐	๑๐๐	งานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงาน
๒. ร้อยละของจำนวนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน	๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงาน
๓. สถานศึกษามีศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่สังคม	๓. โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่สังคม	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานฟาร์มฯ	ฝ่ายแผนงาน
๔. สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ	๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการเกษตร	๒	๓	๓	แผนกวิชา กสศ.	ฝ่ายวิชาการ
๕. จำนวนผลงานหรือชิ้นงานวิจัย นวัตกรรมสู่ชุมชนที่ได้รับคัดเลือก	๕. โครงการส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ สู่ผู้เรียนและชุมชน	๔	๕	๑๐	งานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียน สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ	๙๐	๙๐	๑๐๐	งานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงาน
๒. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ที่เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๒. โครงการประกวดและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของนักเรียน นักศึกษา	๙๐	๙๐	๑๐๐	งานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงาน
๓. ร้อยละของผลงานแสดงในวันวิทยาศาสตร์	๓. โครงการงานวันวิทยาศาสตร์	๙๐	๙๐	๑๐๐	แผนกวิชา	ฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับภาพลักษณ์สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการพื้นที่ ที่ปลอดภัยและทันสมัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ปีการศึกษา				
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน	ผู้รับผิดชอบฝ่าย
๑. ร้อยละของผู้เข้ามาเยี่ยมชมเวปไซต์	๑. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกยุคดิจิทัล	๙๐	๙๐	๑๐๐	งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย	๒. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงาน
๓.ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้น้ำบริหารจัดการฟาร์ม	๓. โครงการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษา	๙๐	๙๐	๙๕	งานอาคาร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๔. จำนวนฟาร์มเกษตรคุณภาพทุกสาขาวิชา	๔. โครงการยกระดับงานฟาร์มเกษตร	๓	๔	๕	งานฟาร์ม	ฝ่ายแผน
๕. ความพึงพอใจของผู้ใช้ อาคาร สำนักงาน หอพัก	๕. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ หอพัก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	งานอาคาร	ฝ่ายบริหารทรัพย์
๖. มีสถานที่ประกอบธุรกิจเกษตรที่มีคุณภาพครบวงจร	๖. โครงการเกษตรเชิงธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน	๑	๒	๒	งานการค้า	งานแผน

วงเงินงบประมาณโครงการที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ จำนวน ๑๔ โครงการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณประจำปี (บาท)			ผู้รับผิดชอบ/ฝ่าย
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากร สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานวิจัย/ฝ.แผน
๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	งานวิจัย/ฝ.แผน
๓. โครงการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรสู่สังคม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูล/ฝ.แผน
๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการเกษตร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ฝ.วิชาการ
๕. โครงการส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ สู่ผู้เรียนและชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานวิจัย/ฝ.แผน
๖. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานวิจัย/ฝ.แผน
๗. โครงการประกวดและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของนักเรียน นักศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานวิจัย/ฝ.แผน
๘. โครงการงานวันวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	สามัญ/ฝ.วิชาการ
๙. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกยุคดิจิทัล	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานประชาสัมพันธ์
๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูล/ฝ.แผน
๑๑. โครงการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายพัฒนา
๑๒.โครงการยกระดับงานฟาร์มเกษตร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานฟาร์ม/ฝ.แผน
๑๓.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ หอพัก	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	งานอาคาร/ฝ.บริหาร
๑๔.โครงการเกษตรเชิงธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน/	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานการค้า/ฝ.แผน
รวมจำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๔	**๒,๕๓๙,๐๐๐**	**๒,๕๓๙,๐๐๐**	**๒,๕๓๙,๐๐๐**	

สรุปแผนการจัดสรรยอดเงินตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
จำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒,๒๓๙,๐๐๐	๒,๒๓๙,๐๐๐	๒,๒๓๙,๐๐๐
จำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒๙๘,๐๐๐	๒๙๘,๐๐๐	๒๙๘,๘๐๐
จำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐
จำนวนเงินยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒,๕๓๙,๐๐๐	๒,๕๓๙,๐๐๐	๒,๕๓๙,๐๐๐
ยอดรวมรายปี	**๕,๒๓๑,๐๐๐**	**๕,๒๓๑,๐๐๐**	**๕,๒๓๑,๐๐๐**

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
ที่ ๕๑/ ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ได้จัดทำโครงการทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ในวันที่ ๖ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ โครงการทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบองคาพยพของสถานศึกษา เพื่อให้โครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิจึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานด้านอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจักรี อุไรวงศ์	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายธนาเสฏฐ์ จรรยา	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๓ นายสมมัคร สุพรม	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์	รองผู้อำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ แก่คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและสร้างผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวบุษบา นามวิจิตร	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นายพิมุกต์ ทิวะรัตน์กูล	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวรัศมี หรั่งมา	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายสินอังคาร วงค์เพ็ญ	ครู	คณะทำงาน
๒.๖ นายธนิสร ธนัทสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๗ นายเจนวิทย์ นุศรีอัน	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวอภิสมา บรรเลงเสนาะ	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๑ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/๓. คณะทำงาน...

๓. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรให้มีสมรรถนะวิชาชีพ

๓.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางวิภา คุณอุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวจุลเจิม สุริวงค์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวปริชญา ทองวัฒน์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวศศิตา ศรีชะอุ่ม	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓.๖ นางสุวิชชา แฝงบุรี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิผลการบริหารและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาเกษตรด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ

๔.๑ นายธนาเสฏฐ์ จรรยา	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายไพโรจน์ ระเบียบนา	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวปภาวรินท์ พยัคเดชาชัย	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวดุษยมาศ ทองคง	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๔.๕ นายพงศ์พณิช เกื้อทอง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาวจารุวรรณ กำลังทรัพย์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔.๗ นายสุพร ชัยมงคล	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔.๘ นางสาวธาริกา ภูมิสถาน	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๓ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพเกษตร

๕.๑ นายสมมัคร สุพรม	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นายอร่าม ปลายชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๓ นายพิมุกต์ ทิวะรัตน์กูล	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๔ นายชนินทร์ บุญช่วย	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๕.๕ นายวีระชัย นาดี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

/๕.๖ นายกิติศักดิ์...

๕.๖ นายกิติศักดิ์ แนวบุตร ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๕.๗ นางสาวพนิดา เทศจันทึก ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๕.๘ นางสาวจิราวรรณ ชื่นจิต ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษานโยบายการศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์อาชีวศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยกำหนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๓. สรุป จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ นำเสนอผู้อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะทำงานด้านกราฟฟิค สื่อนำเสนอผลงาน

๖.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์ รองผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางสาวจารุวรรณ กำลังทรัพย์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๖.๓ นายสุพร ชัยมงคล ครูผู้ช่วย คณะทำงาน
๖.๔ นางสาวพนิดา เทศจันทึก ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๕ นายสรรพสกนธ์ จันทร์งาม เจ้าหน้าที่ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำสื่อกราฟิก และสื่อนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้นำเสนอต่อเลขาธิการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะทำงานรวบรวมจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวนวลผ่อง ยิ่งพันธ์ รองผู้อำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๗.๒ นางสุวิชชา แฝงบุรี ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๓ นางนิยดา ภูคงคา ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗.๔ นางศิริวรรณ มิตรมาก ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๗.๕ นางสาวธาริกา ภูมิสถาน ครูชำนาญการ คณะทำงาน
๗.๖ นางสาวอภิสมา บรรเลงเสนาะ ครู คศ.๑ คณะทำงาน
๗.๗ นายชนินทร์ บุญช่วย ครู คศ.๑ คณะทำงาน
๗.๘ นางสาวภาริณี สาริวัน เจ้าหน้าที่ คณะทำงาน
๗.๙ นางสาวปภาวรินท์ พยัคเดชาชัย ครูชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๑๐ นางเบญจรัตน์ พงษ์ราษี เจ้าหน้าที่ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๔

๒.จัดพิมพ์ เข้าเล่ม ตรวจสอบความถูกต้องของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มความสามารถ บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจักรี อุไรวงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ